

Спецификация

1. Назначение КИМ.

Данная контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 классов по ОРКСЭ в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Предмет ОРКСЭ формирует первоначальное представление о светской этике, традиционных религиях России, их роле в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

Промежуточная аттестация позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету ОРКСЭ за курс 4 класса.

Задания различаются по форме и уровню трудности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМов предполагает осуществление таких интеллектуальных действий как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте).

Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

3. Характеристика структуры КИМов

Контрольно-измерительные материалы состоят из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности. Общее число заданий – 9. Из них 6 – базового уровня, 3 – повышенного уровня.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня сложности.

а) задания с одним выбором ответа;

Текст задания состоит из вопроса. Для выбора предлагаются несколько вариантов ответа, из которых только один ответ правильный.

б) задания с несколькими выборами ответа;

с) задания с группировкой частей по смыслу;

д) задания на установление соответствия.

Основная часть задания состоит из вопроса (или предписания) и перечня пронумерованных (или обозначенных буквами) вариантов ответа, из которых правильными являются один или несколько. Для выбора предлагаются различные наборы цифр (или букв), из которых только один набор содержит все правильные варианты и не содержит лишних.

Часть 2 содержит 3 задания повышенной сложности с кратким и свободно конструированным ответом, установление соответствия с несколькими вариантами ответа. Ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предлагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Ответы на задания записываются обучающимися самостоятельно. В частности, представлены задания с кратким регламентируемым ответом и задания со свободно конструируемым ответом, не имеющие никаких ограничений на содержание и форму представления ответов.

№ задания	Проверяемые умения	Уровень	Максимальн
-----------	--------------------	---------	------------

		сложности	ый балл
1.	Указать Священное писание у христиан	Б	1
2.	Указать молитвенное здание у иудеев	Б	1
3.	Определить, что из перечисленного относится к исламу	Б	1
4.	Определить, что из перечисленного относится к иудаизму	Б	1
5.	Определить, к какой религии относятся эти слова: алтарь, икона, фреска, апостол.	Б	1
6.	Соотнести перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.	Б	4
7.	Соотнести перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.	П	7
8.	Соотнести священные сооружения с религиями, к которым они относятся. Запись названия священных сооружений.	П	8
9.	Определить, к какой религии относится это сооружение. Описать это религиозное сооружение по внешним признакам.	П	9
Итого:			33

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 4 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
ОРКСЭ**

Задание № 1.

Как называется Священное писание у христиан?

- а) Типитака
- б) Тора
- в) Библия
- г) Коран

Ответ запишите в виде буквы: _____

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 2.

Как называется молитвенное здание у иудеев?

- а) мечеть
- б) синагога
- в) ступа
- г) храм

Ответ запишите в виде буквы: _____

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 3.

Определите, что из перечисленного относится к исламу:

- а) фреска

- б) хафизы
- в) менора
- г) апостол

Ответ запишите в виде буквы: _____

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 4.

Определите, что из перечисленного относится к иудаизму:

- а) мечеть
- б) лама
- в) менора
- г) пагода

Ответ запишите в виде буквы: _____

Максимальное количество баллов – 1

Задание № 5.

Определите, к какой религии относятся эти слова: алтарь, икона, фреска, апостол.

- а) иудаизм
- б) христианство
- в) ислам
- г) буддизм

Ответ запишите в виде буквы: _____

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 6.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) намаз | 1) иудаизм |
| б) Вифлием | 2) буддизм |
| в) скрижали | 3) христианство |
| г) лама | 4) ислам |

Ответ запишите в виде буквы: _____

Максимальное количество баллов – 4.

Задание № 7.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) христианство | 1. хадж |
| Б) буддизм | 2. апостол |
| В) иудаизм | 3. алтарь |
| Г) ислам | 4. семисвечник |
| | 5. диакон |
| | 6. мантра |

Данным религиям могут соответствовать несколько перечисленных слов.

Ответ запишите в виде буквы - цифры: _____ -- _____

Максимальное количество баллов – 7.

Задание № 8.

Соотнесите священные сооружения с религиями, к которым они относятся. Запишите названия священных сооружений.



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

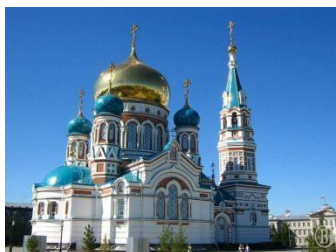
- а. христианство
- б. ислам
- в. иудаизм
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буквы - цифры: _____ -- _____

Максимальное количество баллов – 8.

Задание № 9.

Определите, к какой религии относится это сооружение. Опишите это религиозное сооружение по внешним признакам.



Правильный ответ состоит из: название религии – 1 балл; описание религиозного сооружения – 8 баллов.

Максимальное количество баллов – 9.

Ключи к заданиям КИМов

1.	в
2.	б
3.	б
4.	в
5.	б
6.	а-4 б-3 в-1 г-2
7.	а-2,3,5

	б-3,6 в-4 г-1
8.	а-2 б-1 в-3 г-4 1. Мечеть 2. Христианский храм 3. Синагога 4. Пагода
9.	Христианство. Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает крест. К храму часто примыкает колокольня или звонница, на которой находятся колокола. Их звон созывает верующих на молитву.

Перевод баллов в отметки

Итоговая запись – усвоил (ла)	«не усвоил (ла)»	«зачёт»
Общий балл	5-18	19-33